

**SEMINAIRE D'INITIATION
A L'INFORMATION DES PATIENTS ET A L'EDUCATION THERAPEUTIQUE
EN MEDECINE PHYSIQUE ET DE READAPTATION**

- ✓ **Nature** : Séminaire de formation (40 heures).
- ✓ **Lieu** : Clermont-Ferrand (63).
- ✓ **Rattachement** : Université d'Auvergne et Centre de Formation des Professionnels de Santé (CFPS), avec la collaboration du Collège Français des enseignants de Médecine Physique et de Réadaptation (COFEMER) et de la Société Française de Médecine Physique et de Réadaptation (SOFMER).
- ✓ **Coordination** : Professeur E. COUDEYRE (MPR- CHU Clermont-Ferrand), Professeur L. GERBAUD (Santé Publique - CHU Clermont-Ferrand).
- ✓ **Public** : Médecins, internes et professionnels de santé intervenant dans le champ de la Médecine Physique et de Réadaptation.
- ✓ **Objectifs** :
 - *principal* : acquérir les compétences (relationnelles, pédagogiques et d'animation, méthodologiques et relationnelles, biomédicales et de soins) nécessaires pour dispenser l'éducation thérapeutique,
 - *secondaire* : promouvoir la mise en œuvre et la coordination des programmes d'éducation thérapeutique du patient dans le champ de la Médecine Physique et de Réadaptation et du Handicap.
- ✓ **Programme** : 2 modules de 20 heures chacun, du mercredi 8h30 heures au vendredi 14 heures :
 - *Module 1* : Fondements théoriques et pratiques d'un programme d'ETP (1^{er} au 3 février 2012)
 - *Module 2* : Partages d'expériences et applications pratiques (25 au 27 avril 2012).
- ✓ **Modalités d'admission** : après avis du responsable sur lettre de motivation dans la limite de 40 personnes.
- ✓ **Validation** : présence aux deux modules d'enseignement obligatoire (attestation de présence délivrée à l'issue du séminaire).
- ✓ **Coût de l'inscription pour les 2 modules** : Professionnels en exercice 650 euros (agrément Formation continue du CFPS n° 8363P001663).
- ✓ **Renseignements** : Marie-Christine LEROUX
Unité Transversale d'Education thérapeutique du Patient (UTEP)
Service de Santé Publique CHU Clermont-Ferrand
7 place Henri Dunant
63000 Clermont-Ferrand
Tél : 04 73 75 03 58
Email : mcleroux@chu-clermontferrand.fr.

- ✓ **Programme détaillé et intervenants** : 2 modules de 20 heures chacun, du mercredi 8heures 30 au vendredi 14 heures.
- ✓ **Objectif principal** : Acquérir les capacités nécessaires à l'élaboration de programmes d'éducation thérapeutique destinés aux personnes en situation de handicap ainsi que leur entourage.

✓ **Objectifs secondaires** :

1. Connaître les concepts d'éducation thérapeutique nécessaires à la mise en œuvre de programmes individuels et collectifs
2. Développer une méthodologie et une pédagogie adaptées à l'éducation thérapeutique du patient
3. Savoir financer un programme d'éducation thérapeutique du patient
4. Savoir évaluer un programme d'éducation thérapeutique du patient
5. Acquérir des capacités en matière d'éducation thérapeutique du patient dans le champ spécifique de la Médecine Physique et de Réadaptation.

✓ **Module 1 : Fondements théoriques et pratiques d'un programme d'ETP, coordonné par S. POIRAUDEAU**

A) Méthodologie de la démarche éducative :

- Modèle de santé et modèles éducatifs, information et éducation (C. TERRAL, Montpellier)
- Grands concepts en psychologie de la santé appliqués à l'ETP (S. SENTENAC, Clermont-Ferrand)
- Vécu du patient chronique : exemple du patient atteint de pathologie cardio-vasculaire (Y. THIAM, Clermont-Ferrand)
- Diagnostic éducatif et évaluation des compétences des patients (A.GELIS, Montpellier).

B) Pédagogie (ateliers) :

- Techniques pédagogiques d'animation d'ateliers d'ETP (D. BERGER, Lyon)
- Choix et développement d'outils pédagogiques (E. COUDEYRE, Clermont-Ferrand)
- La relation soignant-soigné au cœur de l'éducation (écoute et communication) (MS. CHERILLAT PEPIN, Clermont-Ferrand).
- Place de l'accident de santé dans l'histoire de vie et intégration à la pratique soignante (L. MARTY, Clermont-Ferrand)

C) Evaluation et financement des programmes :

- Evaluer l'éducation du patient et ses effets thérapeutiques (S. POIRAUDEAU, Paris)
- Leviers et freins au développement de l'ETP dans l'offre de soins régionale (P. LONCHAMBON, B.COUDERC, ARS Auvergne).

D) Spécificités de la MPR :

- Comment améliorer l'adhésion aux traitements pharmacologiques (A. JANOLY-DUMENIL, Lyon)
- Perception et éducation à l'exercice physique (C. PERRIN, Lyon).
- Quelles relations entre la CIF et l'ETP (A. GELIS, Montpellier)

✓ **Module 2 : Partages d'expériences et applications pratiques, coordonné par A. YELNIK**

- Place des structures de SSR dans la mise en place des programmes d'ETP (A. YELNIK, Paris)
- Comment motiver une équipe soignante pour la mise en place d'un programme d'ETP (S. AUBRETON, Clermont-Ferrand - R. DALMAYRAC, Aurillac)
- Implication des associations de patients (T. SANNIE, Paris)
- ETP et handicap neurologique :
 - Blessé médullaire (A. GELIS, Montpellier – A. STEFAN, Nantes)
 - Accident Vasculaire Cérébral (C. LEBLOND, Cerbère) et aphasie (E. FERRY, Clermont-Ferrand – X. DE BOISSEZON, Toulouse)
 - Sclérose en plaques (P. GALLIEN, Rennes – M. DEFLISQUE, Clermont-Ferrand) et troubles vésico-sphinctériens
- ETP et handicap locomoteur :
 - Lombalgie (A. DUPEYRON, Nîmes - E. COUDEYRE, Clermont-Ferrand)
 - Arthrose (E. COUDEYRE, Clermont-Ferrand - M.-M.LEFEVRE COLAU, Paris)