



RAPPORT SOFMER 2025

Formation Professionnelle Continue



En 2025, la SOFMER a réalisé **4 sessions** de formation professionnelle lors de son 40^{ème} congrès qui s'est déroulé à Strasbourg du 8 au 10 octobre 2025.

56 participant-es étaient inscrit-es à une formation, avec un **taux de présence de 95%**.

82% ont exprimé une **satisfaction** de nos formations.

SYNTHÈSE DES FORMATIONS :

TITRE	DATE	Nombre d'inscrit-es	Taux de présence	Taux de satisfaction
Neuro central	08 et 10 octobre 2025	14	79%	71%
Méthodologie de la recherche en MPR au service de la clinique	09 octobre 2025	14	100%	93%
Pathologies rachidiennes	10 octobre 2025	15	100%	80%
Recommandations en Médecine Physique et Réadaptation	10 octobre 2025	13	100%	83%

BILAN QUALITÉ DES FORMATIONS :

- **Neuro central**

Date : 08 et 10 octobre 2025

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les apports de la spectroscopie proche infrarouge (fINRS) dans l'évaluation de l'activation cérébrale motrice
- Identifier les mécanismes neurophysiopathologiques proposés pour la Parakinesia Brachialis Oscitans et ses implications en rééducation
- Evaluer l'impact d'un programme de rééducation physique structuré chez les patients atteints de la maladie de Huntington
- Reconnaître les complications pharmacologiques liées au baclofène intrathécal et leurs risques cliniques
- Analyser les conséquences fonctionnelles des lésions cérébrales acquises chez les patients sortis sans programme de réadaptation, et l'importance du dépistage cognitif systématique

Les chiffres clés	
Lieu : présentiel Durée de la formation : 2h15 Nombre d'inscrit-es : 14 Taux de présence : 79%	Satisfaction : 71% Note générale de la formation : 3.6/5 Taux de réponses : 55 % Auto-positionnement avant : 20% Auto-positionnement après : 65%

• Méthodologie de la recherche en MPR au service de la clinique

Date : 09 octobre 2025

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les apports et limites de l'analyse de Rasch pour la validation des questionnaires en rééducation
- Comprendre le cadre éthique et réglementaire applicable aux études SCED en contexte clinique
- Analyser les leviers d'engagement des professionnels dans la recherche participative en santé
- Evaluer les enjeux liés à l'extraction automatisée de données cliniques via l'intelligence artificielle
- Appréhender les méthodes de consensus pour développer des outils de prévention adaptés à une population spécifique

Les chiffres clés	
Lieu : présentiel Durée de la formation : 2h15 Nombre d'inscrit-es : 14 Taux de présence : 100%	Satisfaction : 93% Note générale de la formation : 4.5/5 Taux de réponses : 71% Auto-positionnement avant : 20% Auto-positionnement après : 75%

• Pathologies rachidiennes

Date : 10 octobre 2025

Objectifs pédagogiques :

- Analyser l'impact des scolioses idiopathiques de l'adolescent sur la marche et les paramètres baropodométriques
- Décrire les pratiques organisationnelles autour de la chirurgie de la scoliose en France et identifier les axes d'harmonisation
- Actualiser les données épidémiologiques récentes des lombalgies communes en soins primaires en France
- Comprendre l'influence des peurs liées à la douleur (générales et spécifiques) sur les comportements moteurs rachidiens

- Identifier les particularités de la statistique rachidienne chez les patients atteints du syndrome de Marfan avec ou sans ectasie durale

Les chiffres clés	
Lieu : présentiel	Satisfaction : 80%
Durée de la formation : 2h15	Note générale de la formation : 3.6/5
Nombre d'inscrit-es : 15	Taux de réponses : 73%
Taux de présence : 100%	Auto-positionnement avant : 42%
	Auto-positionnement après : 61%

• Recommandations en Médecine Physique et Réadaptation

Date : 10 octobre 2025

Objectifs pédagogiques :

- Connaître les recommandations actualisées de prise en charge du sepsis et leur impact sur l'organisation d'un parcours de soins coordonné
- Appliquer les recommandations françaises pour l'arthrose des mains dans une approche individualisée et multimodale
- Identifier les complications et facteurs de risque en neuro-urologie selon les recommandations issues de la méthode Delphi
- S'approprier les étapes clés d'élaboration selon les procédures standardisées SOFMER (revue de littérature, formulation, gradation des preuves, consensus)

Les chiffres clés	
Lieu : présentiel	Satisfaction : 83%
Durée de la formation : 2h15	Note générale de la formation : 4.5/5
Nombre d'inscrit-es : 13	Taux de réponses : 69%
Taux de présence : 100%	Auto-positionnement avant : 24%
	Auto-positionnement après : 69%

Rapport mis à jour le 07 janvier 2026